

Ideb: por dentro dos resultados

“O acesso à escola não representa mais um desafio para a educação brasileira. Hoje, temos outro desafio, maior e mais complexo a ser enfrentado, que é o de promover uma educação de qualidade para todas as crianças e jovens, a fim de que eles aprendam no período em que ficam na escola.”

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou, no dia 5 de setembro, os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2013. Esse indicador foi criado para avaliar, bienalmente, o desempenho dos estudantes nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, na Prova Brasil, e o fluxo escolar, medido por meio das taxas de aprovação/reprovação e pela evasão dos alunos, que é acompanhado pelo censo escolar.

Foram estipuladas metas pelo Ministério da Educação (MEC) para cada uma das etapas da Educação Básica avaliadas na Prova Brasil. Para as séries iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º anos), foi estabelecida a meta nacional de 4,9 para 2013, e houve superação, com a marca de 5,2. Nessa mesma edição, o sucesso não se repetiu nas séries finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º anos), já que a meta prevista era 4,4 e o resultado foi 4,2, e no Ensino Médio, com meta prevista de 3,9 e a obtenção foi de 3,7.

Com base nesse contexto, a coordenadora geral do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd), *Lina Kátia Mesquita de Oliveira*, apontou a importância do Ideb e opinou, na entrevista a seguir, sobre como esse índice contribui para orientar políticas educacionais voltadas para a melhoria da qualidade da educação e a promoção da equidade.

Qual a importância do Ideb para a educação brasileira?

O acesso à escola não representa mais um desafio para a educação brasileira. Hoje, temos outro desafio, maior e mais complexo a ser enfrentado, que é o de promover uma educação de qualidade para todas as crianças e jovens, a fim de que eles aprendam no período em que ficam na escola. Nesse sentido, o Ideb foi criado com o objetivo de monitorar a qualidade da educação oferecida.

Em sua opinião, o que os resultados do Ideb refletem?

Há cerca de cinco anos, o país se movimentou para promover a inclusão de estratégias pedagógicas para que as crianças fossem alfabetizadas na idade certa, ou seja, nas séries

iniciais. Isso reflete na melhoria dos resultados dos anos iniciais, já que somente dois estados não atingiram a meta estabelecida (Acre e Roraima). Um dos pontos mais importantes foi o movimento dos estados que fazem avaliação nas séries iniciais, inclusive do ciclo de alfabetização, como é o caso do Ceará (Spaeece Alfa), Espírito Santo (Paebes Alfa) e Minas Gerais (Proalfa). À medida que se monitora a qualidade da educação ofertada, principalmente no ciclo de alfabetização, há um movimento na escola para que todas as crianças sejam alfabetizadas e letradas até o final do ciclo inicial de escolaridade. A meta para que toda criança esteja, plenamente, alfabetizada aos sete ou oito anos vem se consolidando nesses estados. Nesse sentido, o professor tem clareza sobre o que os alunos precisam aprender, logo, o que ele, professor, deve ensinar. Há uma definição clara de currículo, ajudando a escola a se organizar. Além disso, a elaboração de material instrucional e investimentos na formação do professor alfabetizador são outros fatores que vêm contribuindo para a melhoria da qualidade da educação nos anos iniciais do ensino fundamental.

[...]

O que pode ser feito para melhorar os resultados?

Percebemos que os estados que adotaram programas de avaliação educacional ano a ano, ou seja, optaram por fazer uma gestão com dados para monitoramento e intervenção na educação, avançando com os alunos de baixo desempenho, tiveram melhores marcas e promoveram a melhoria da qualidade da educação pública ofertada e a equidade entre os estudantes.

IDEB: por dentro dos resultados. In: UFJF. Caed. Juiz de Fora, 11 set. 2014. Disponível em: <http://www.portalavaliacao.caedufjf.net/2014/09/11/ideb-por-dentro-dos-resultados/>. Acesso em: 25 nov. 2020.