



澳門大學  
UNIVERSIDADE DE MACAU  
UNIVERSITY OF MACAU



聖若瑟大學  
UNIVERSITY OF  
SAINT JOSEPH  
MACAO

## Segunda Circular



Prezados professores, estudantes e parceiros,

O Departamento de Português da Universidade de Macau e o Departamento de Línguas e Cultura da Universidade de São José, realizarão o seminário híbrido “**PLURI 2023 – Português como Língua Pluricêntrica: conceitos e implicações em sala de aula**”, a ter lugar na Universidade de Macau e na Universidade de São José, Macau, China, entre 28 e 30 de abril de 2023.

O PLURI-2023 é sobretudo uma plataforma para a **formação de professores**. Busca oferecer um espaço de reflexões teórico-práticas sobre ensino com base em conceitos contemporâneos de língua, cultura, identidade e comunidades. Esperamos, assim, partilhar ideias e práticas com professores de diferentes níveis de ensino.

O eixo norteador será a discussão da concepção do ensino das diferentes variedades de português e os desafios que as práticas de sala de aula trazem. Com o inglês, o francês, o alemão, o espanhol, por exemplo, o português se apresenta no mundo com diferentes características: o **Português é uma Língua Pluricêntrica**. Apesar das discussões promovidas pelo conceito, observa-se que nas salas de aula a diversidade da língua portuguesa torna-se invisível na maioria dos espaços de ensino. A questão interessa a estudos em literatura, tradução, ensino de língua, linguística, história e áreas afins.

O encontro será uma oportunidade para profissionais em geral, professores em especial e estudantes de graduação e de pós-graduação manterem-se atualizados com as tendências atuais da pesquisa em torno da língua portuguesa com **conferências, mesas-redondas, comunicações e oficinas**.

As ideias e trabalhos debatidos no evento ganharão diferentes formatos de publicação:

- Publicações *online* nos sites das universidades;
- Livro em co-edição com editoras de prestígio internacional;
- Número especial de uma revista de nível A (Qualis) cujo tema preliminar é “Reavaliando o conceito de pluricentrismo e as suas implicações em sala de aula”.

APOIOS:



PARCEIROS:



## Modalidades de inscrição

- Inscrição como ouvinte – com certificado de participação e de formação;
- Inscrição como apresentador de comunicação – com certificado de apresentação, de participação e de formação;
- Inscrição nas oficinas – com certificado de formação.

Os certificados virão com a descrição/conteúdo das atividades para contarem como horas de formação.

Obs.: Se precisar de **Carta-Convite** para pedir VISTO ou AFASTAMENTO do trabalho, entre em contato antecipadamente: [pluri22@163.com](mailto:pluri22@163.com) ou [robts@um.edu.mo](mailto:robts@um.edu.mo).

## Eixos temáticos

- Conceito de pluricentrismo;
- Pluricentrismo e os currículos para ensino de língua portuguesa: desafios e necessidades contemporâneos;
- Variedades de português e a formação de professores, tradutores e intérpretes;
- Ensino de língua portuguesa em uma perspectiva pluridiversa: reflexões/atividades para a prática de sala de aula.

## Alojamento

- Ofereceremos alojamento dentro da universidade na modalidade “reservation from official activities of UM departments”. Isto significa que a diária corresponderá à metade do preço (350MOP): <https://srs.sao.um.edu.mo/um-guest-house-reservation/>

## Datas importantes

- Submissão de propostas de comunicação: **01 de abril**;
- Inscrição como ouvinte: **10 de abril** (com acesso ao jantar convívio no dia 29/04 - sábado).

**Incentivamos professores de todos os níveis de ensino a virem partilhar suas concretas experiências!  
Inscrevam-se e apresentem comunicações com as suas experiências de trabalho!**

## ALGUMAS PRESENCAS CONFIRMADAS:

- Shang Xuejiao – Catarina (China) (Universidade de Estudos Estrangeiros de Cantão)
- Chan Ka Man – Carmen (Macau) (Direção dos Serviços de Educação e Desenvolvimento da Juventude)
- Edleise Mendes (Brasil) (Universidade Federal da Bahia)
- Incanha Intumbo (Guiné-Bissau) (Universidade de Coimbra)
- Inocência Mata (São Tomé/Angola/Portugal) (Universidade de Lisboa)
- Jéssica Ramos Lopes (Cabo Verde) (Escola Secundária Baltasar Lopes da Silva. Ribeira Brava- São Nicolau)
- Lilian Pinho (Brasil) (Instituto Guimarães Rosa)
- Manuel Pires (Portugal/Macau) (Universidade Politécnica de Macau)
- Margarete Schlatter (Brasil) (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- Margarita Correia (Portugal) (Universidade de Lisboa)
- Paula Costa (Macau) (Instituto Português do Oriente)
- Paulo Feitor Pinto (Portugal) (Universidade de Coimbra)
- Qiaorong Yan – Sílvia (China) (Universidade de Comunicação da China, Beijing)
- Vanessa Amaro (Brasil/Portugal/Macau) (Universidade Politécnica de Macau)

### Coordenação Geral

Roberval Teixeira e Silva – Universidade de Macau / Cátedra UNESCO PLM

Tânia Ribeiro Marques – Universidade de São José

### Comissão Organizadora

Camila Oliveira Macêdo – Instituto Guimarães Rosa – Universidade de São José

Flávio Américo Tonnetti – Faculdade de Educação da Universidade Federal de Viçosa

Júlio Jatobá – Universidade de Macau / Cátedra UNESCO PLM

Nuno Tiago Pinto Rocha – Universidade de São José

Roberval Teixeira e Silva – Universidade de Macau / Cátedra UNESCO PLM

Tania Ribeiro Marques – Universidade de São José

Contato: [pluri22@163.com](mailto:pluri22@163.com)

## APOIOS:



## PARCEIROS:

